

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Facultad de Informática

# Guía para la realización del trabajo teórico

- Ampliación de Bases de Datos –

Antonio Carlos González



agonzalez@dis.ulpgc.es

 Despacho Seminario 5 (2ª Planta)



928-45.87.45

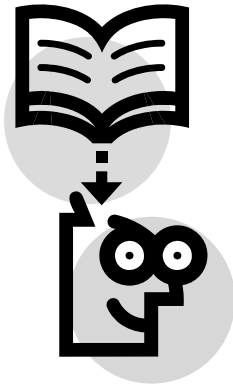
[http://www.gedlc.ulpgc.es/docencia/abd/  
\\serdis\asignaturas\ii-abd\abd](http://www.gedlc.ulpgc.es/docencia/abd/\\serdis\asignaturas\ii-abd\abd)

## ❖ Objetivos

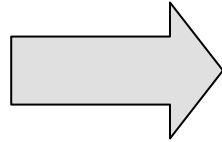
- **Proponer una guía para la elaboración del trabajo teórico.**
- **Presentar una metodología para desarrollar una presentación “eficaz”.**
- **Introducir el *paradigma* de los mapas conceptuales.**

- ❖ **Introducción**
- ❖ **Contenido presentación**
- ❖ **Guía para la elaboración de una presentación eficaz**
- ❖ **Mapas conceptuales**
- ❖ **Ejemplos**

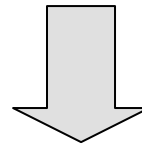
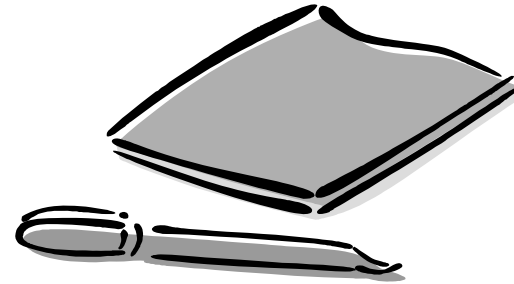
# ❖ Introducción



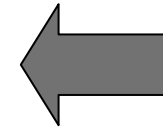
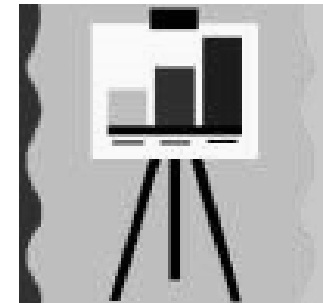
Tema a desarrollar  
CONOCIMIENTO



Documentación  
Resumen / abstracción



Presentación, Ayuda  
para comunicar



Comunicar, transferir  
conocimiento



## ❖ Contenido Presentación

- **Portada**
- **Autores**
- **Objetivos**
- **Índice**
- **Introducción**
- **Desarrollo de los contenidos**
- **Conclusiones**
- **Referencias**

# ❖ Guía para la elaboración de una presentación eficaz

- **Puntos clave de la presentación**
  - **Planificar la presentación**
    - **Conocer la audiencia**
    - **Propósito de la presentación**
    - **Objetivos a conseguir**
    - **Conocer el tiempo de la presentación**
  - **Practicar la presentación**
  - **Hablar de forma clara y comfortable**
  - **Elaborar una presentación legible**
  - **Corregir las posibles faltas de ortografía**

- **Organización**

- **Introducción 10%**
- **Cuerpo 70%**
- **Conclusiones 20%**

- **Formato general**

- **Uso de plantillas**
- **Homogeneización de fuentes y colores**



- **Desarrollo de contenidos**
  - **Enumerar los puntos claves**
  - **Agruparlos**
  - **1 grupo o categoría por página**
  - **Incluir sólo la información necesaria**
  - **El contenido debe ser “evidente”**

**“No tienen porque comentarse todos los puntos  
de las transparencias”**

- **Formato texto**

- **No más de 6-8 palabras por línea.**
- **No más de 6-8 líneas por diapositiva.**
- **No más de 50 palabras por diapositiva.**
- **Evitar el uso abusivo de mayúsculas.**
- **Evitar el uso de acrónimos y abreviaciones**

- **Fuentes de texto**

- **Fuentes lo suficientemente grandes para ser leídas (18-40 puntos)**
- **El texto debe contrastar con el fondo**

- **Uso de gráficos**

- **Uso en casos apropiados, debe complementar al texto, no substituirlo**
- **Deben ser consistentes con los elementos visuales**
- **Limitar su número**

- **Uso de efectos especiales**

- **Sólo para dar énfasis (No Distracción)**

# ❖ Mapas Conceptuales

## ➤ ¿Qué son?

- **Instrumentos de representación del conocimiento**
- **Permiten transmitir con claridad mensajes conceptuales complejos**
- **Adoptan la forma de grafos**
- **Origen: psicología del aprendizaje (David Ausubel, 60)**

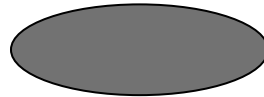
# ❖ Mapas Conceptuales

## ➤ **Objetivos**

- **Representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones.**

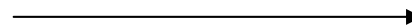
## ➤ **Elementos del Mapa Conceptual**

• **Conceptos**



• **Proposiciones**

• **Palabras-enlace**



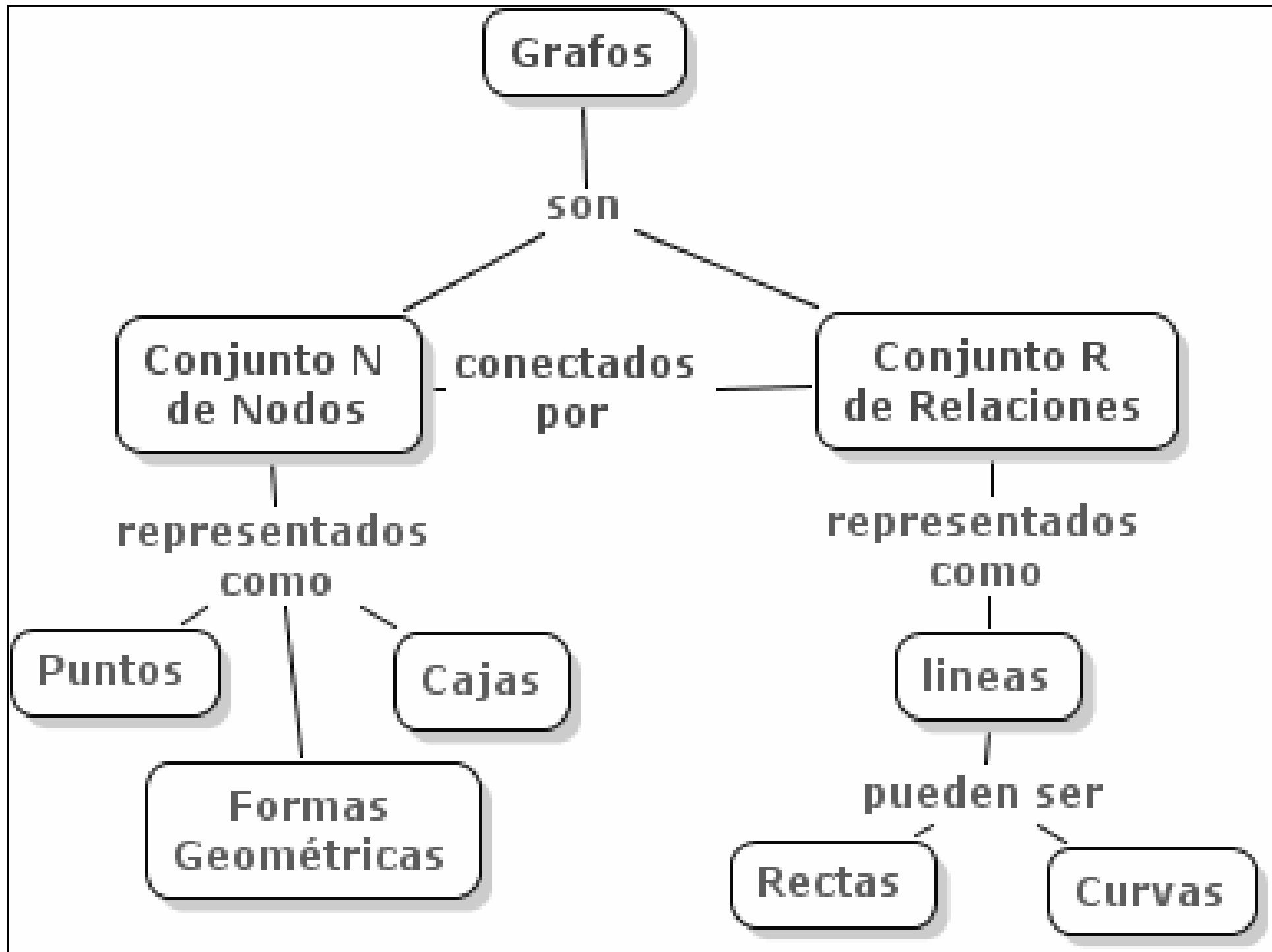
# ❖ Mapas Conceptuales

## ➤ Mapa

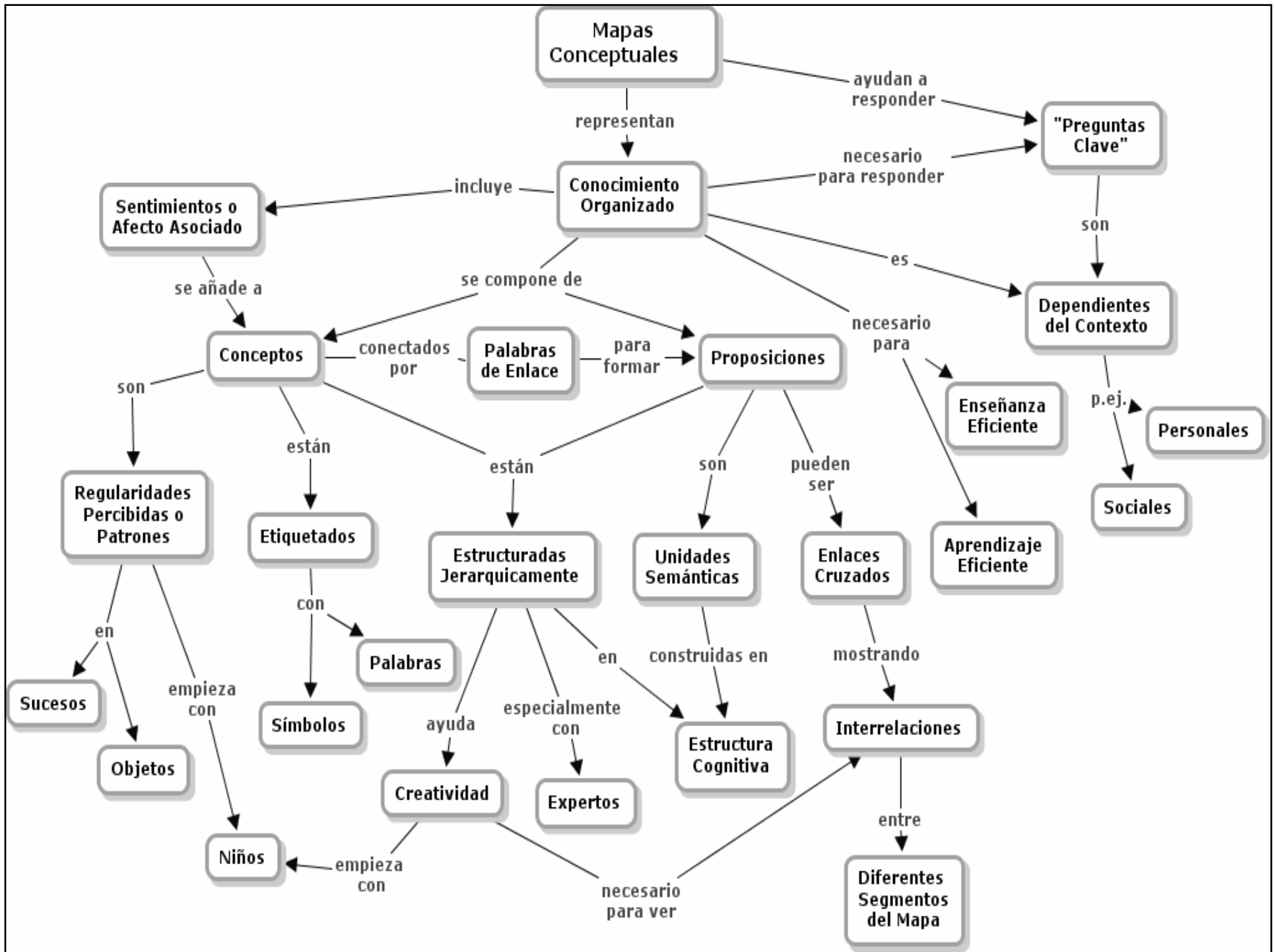
- **Organiza conceptos.**
- **Relaciones gráficas que forman cadenas semánticas**
- **Infinitos mapas conceptuales**
- **Importante → Relaciones entre los conceptos a través de las palabras-enlace para formar proposiciones que configuran un valor de verdad sobre el objeto estudiado.**
- **Se estructuran en forma jerárquica**

# ❖ Ejemplos

- **Mapas simples**
  - Grafo
  - Mapas Conceptuales
- **Mapas más elaborados**
  - <http://cmap.ihmc.us/>







# ❖ Referencias

- <http://www.gedlc.ulpgc.es/docencia/abd>
- <http://www.microsoft.com/powerpoint>
- <http://cmap.ihmc.us/>
- [http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main  
\\_Page](http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page)
- <http://cmap.coginst.uwf.edu/info/>